



PROGRAMAÇÃO - SEMINÁRIO CRESCENDO JUNTOS 2024

08h00 - Credenciamento

08h40 – A Educação Infantil, infâncias e direitos: É preciso se interessar pelas crianças.

Explorar como a educação infantil pode promover a participação ativa das crianças em seu próprio processo de aprendizagem, respeitando e valorizando suas vozes e opiniões. Discutir a importância de reconhecer as crianças como sujeitos de direitos, capazes de contribuir com suas perspectivas únicas e como isso pode enriquecer a prática educacional. Debater as políticas e práticas que garantem a efetiva participação das crianças na tomada de decisões que afetam suas vidas, tanto na escola quanto na comunidade.

Convidado: **Paulo Fochi**, Doutor em Educação (USP), Professor (Unisinos) e Fundador do OBECL.

09h22 – Apresentação cultural

09h30 – Solenidade de entrega da Medalha Professora Justina Iva de Educação

10h02 – Formação de Educadores Antirracistas: Desafios e Possibilidades na Transformação Escolar

Analisar os desafios e as possibilidades na formação de educadores antirracistas. Discutir a necessidade de capacitar professores e gestores escolares para reconhecer e combater o racismo institucional e estrutural presente nas escolas. Abordar metodologias e práticas de formação continuada que possam equipar os educadores com ferramentas teóricas e práticas para promover uma educação inclusiva e antirracista. Enfatizar a importância do compromisso institucional e das políticas públicas na construção de uma escola dos sonhos, onde a igualdade racial é uma realidade vivida por todos.

Convidada: **Bárbara Carine**, Doutora e professora efetiva da Universidade Federal da Bahia, palestrante e escritora, dedica-se a temas como educação, inclusão e diversidade. Autora de obras como "@Descolonizando_Saberes: mulheres negras na ciência" e "História preta das coisas: 50 invenções científico-tecnológicas de pessoas negras", foi finalista do Prêmio Jabuti em 2021 e 2022, respectivamente e em 2024 indicada como Semifinalista do Prêmio Jabuti 2024, com o livro Como ser um educador antirracista. Seu trabalho destaca-se pela promoção de práticas pedagógicas inclusivas e pela valorização da contribuição de mulheres negras na ciência.

10h47 - Construindo Trajetórias de Sucesso Escolar com a escuta dos estudantes

Explorar como a participação ativa dos estudantes no processo educacional pode contribuir para seu sucesso escolar. Discutir métodos e estratégias para envolver os alunos na tomada de decisões sobre seu próprio aprendizado e ambiente escolar, e como essa escuta ativa pode resultar em melhorias significativas no desempenho acadêmico e no bem-estar dos estudantes.

Convidados(as): [Veronica Bezerra](#) - Especialista do UNICEF em Educação estudantes

11h25 - Almoço

13h02 - Entre a atenção e a ética: desafios e responsabilidades na criação de conteúdo e a educação como ferramenta transformadora

O bate-papo com jornalistas e influencers aborda os desafios éticos e a responsabilidade na criação de conteúdo, tanto nos meios digitais quanto nos tradicionais, onde a busca por atenção frequentemente incentiva desinformação e clickbaits. Com foco no papel fundamental desses comunicadores no processo de educação de estudantes e educadores, discutiremos como ética e veracidade precisam ser equilibradas com a pressão por engajamento. A educação em pensamento crítico e ética digital se apresenta como ferramenta essencial para capacitar criadores e consumidores de conteúdo a discernirem entre informações reais e manipuladoras. Ao construir uma comunidade digital mais consciente, fortalecemos a sociedade e promovemos responsabilidade social nas redes para estudantes e professores.

Convidados: [Ayrton Freire](#) é jornalista formado em Comunicação Social pela UNP com habilitação em Jornalismo. Com uma carreira consolidada no jornalismo televisivo, atua como repórter na Inter TV Cabugi, afiliada da Rede Globo no Rio Grande do Norte. Ayrton é conhecido por sua abordagem minuciosa e por sua dedicação à cobertura de temas variados, como segurança pública, política e questões sociais. Sua trajetória e formação refletem um compromisso com a ética jornalística e a busca por uma comunicação próxima do público, tornando-o uma referência no jornalismo potiguar.

[Anna Ruth Dantas](#) é graduada em Comunicação Social pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte; em Marketing, Branding e Growth pela PUC-RS e Marketing e Redes Sociais pela Universidade Estácio. É pesquisadora, escritora e consultora na temática do gerenciamento de crise de comunicação; palestrante versando sobre assessoria de imprensa, redes sociais, crise de comunicação e suas variáveis. No segmento de palestra, já ministrou cursos em diversos Estados, inclusive para eventos nacionais. Atua como apresentadora e diretora do programa Jornal da Cidade da 94 FM, em Natal. Apresentadora do Band Cidade, telejornal diário da Band Natal. Supervisora de Comunicação da Justiça Federal do Rio Grande do Norte. Autora de diversos artigos sobre comunicação, construção de marca e gerenciamento de crise.

Mediação: [Ranniery Sousa](#) é jornalista formado pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, com mestrado em Estudos da Mídia (PPGEM) também pela UFRN. Atualmente é Diretor da TV Universitária (TVU-RN) e Superintendente adjunto de Comunicação da UFRN. Na TVU apresenta o programa Xequê-Mate. Trabalhou por uma década na Inter TV Cabugi, afiliada Globo no RN, como produtor, repórter, editor e apresentador com passagens por todos os telejornais da emissora. Também na Inter TV

apresentou o programa Digaí. Atualmente apresenta o Jornal da Manhã na Jovem Pan Natal, emissora do grupo Dial Natal.

14h22 – Construindo um ambiente escolar inclusivo: A Escola que acolhe e respeita a diversidade

Explorar estratégias e práticas concretas que escolas podem adotar para criar um ambiente inclusivo que acolhe e valoriza a diversidade. Discutir a implementação de políticas de inclusão que considerem aspectos como raça, gênero, orientação sexual, habilidades e pessoas com deficiência. Abordar a importância de um currículo inclusivo, formação contínua de educadores e a criação de espaços seguros para todos os estudantes.

Convidados(as): Thabatta Pimenta é mãe atípica e ativista pelos direitos das pessoas com deficiência, LGBTQIA+ e direitos humanos, primeira vereadora trans eleita da história do RN e a Vereadora mais votada de Natal em 2024.;

Fernando Campos é enfrentou um retinoblastoma bilateral que tirou sua visão aos dois anos. Com essa e várias outras situações adversas, Fernando, que é graduado em jornalismo dedica-se a dar palestras, compartilhando sua história e transmitindo mensagens de positividade e encorajamento.

Mediação: Cleylton Rodrigues é professor da educação básica e da UERN, licenciado em Pedagogia e Ciências Sociais (UERN) Especialista e mestre em Ensino (UERN) Doutor em Ciências Sociais (UFRN)

15h22 – Avaliar para promover a aprendizagem

Explorar como a avaliação formativa pode ser utilizada como uma ferramenta poderosa para promover o aprendizado contínuo dos estudantes. Discutir diferentes técnicas de avaliação formativa, como feedback contínuo, autoavaliação, e avaliação entre pares. Analisar como essas técnicas podem ajudar a identificar as necessidades individuais dos alunos, apoiar seu desenvolvimento e melhorar o processo de ensino-aprendizagem.

Convidada: Jussara Hoffmann, Mestra na Linha de Pesquisa Avaliação Educacional, professora e escritora. Atua com foco na avaliação educacional. Reconhecida por seu trabalho em práticas avaliativas formativas, ela propõe uma abordagem que valoriza o desenvolvimento integral dos alunos. Autora de obras como Avaliação Mediadora e Avaliar para Promover, Hoffmann busca romper com modelos tradicionais de avaliação. Sua metodologia enfatiza a compreensão das singularidades dos estudantes, promovendo uma educação mais inclusiva e humanizada.

16h32 – A Poesia como Ferramenta de Transformação na Educação

O momento cultural trás como a linguagem poética pode desenvolver sensibilidade, criatividade e reflexão crítica nos alunos, além de promover autoconhecimento e expressão emocional.

Convidado: Guilherme Ramalho, poeta.

16h42 - Como estamos nos cuidando em tempos de crise?

São muitas as dificuldades que enfrentamos num mundo cada vez mais complexo, imprevisível e acelerado. No campo da Educação, são crises de toda ordem: dificuldades de aprendizagem dos alunos; aumento de violência entre os alunos; conflitos entre as famílias e escola; professores com diversas doenças de ordem emocional, entre muitos outros

aspectos. Diante desta realidade, que estratégias somos capazes de criar para seguir trabalhando e vivendo num clima de bem-estar.

Convidados(as): Sergio Arthuro , graduação em Medicina pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) (1998-2004), com iniciação científica na área de sono e ansiedade. Tenho mestrado em Neurociências pela Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) (2005-2007), trabalhando com a influência dos ritmos biológicos no sono e na memória. Sou doutor em Neurociências pela UFRN (2008-2012), investigando os aspectos epidemiológicos, cognitivo-comportamentais e neurofisiológicos do sonho lúcido. Fiz um primeiro pós-doutorado no Instituto do Cérebro e no Laboratório do Sono do Hospital Universitário Onofre Lopes (UFRN) (2013-2019), onde testamos uma nova substância (DMT) para o tratamento da depressão refratária. Atualmente, estou no segundo pós-doutorado numa colaboração internacional (ICOSS) (2020-2024) onde investigamos o sono e seus distúrbios durante a COVID-19.

Alan Dantas é psicólogo, neuropsicólogo e professor. Doutorando e mestre pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Poeta e autor do livro “Todo grito é poesia”. Atua na psicologia clínica e na psicologia escolar.

Mediação: Nery Adamy Neto é um profissional especializado em Aprendizagem Humana, Ciências da Educação e Tecnologia Educacional. Com formação inicial em relações humanas, ele possui mestrado em Ciências da Educação e especialização em Neuropsicologia. Atualmente, atua como psicopedagogo clínico, professor universitário e pesquisador em neurociência. Além disso, é autor do livro "Psicopedagogia: Cérebro, Transtornos e Aprendizagem". Nery é reconhecido por suas contribuições em avaliações psicopedagógicas, neurofeedback e estudos sobre a Síndrome de Irlen. Ele também é conhecido por ministrar palestras e workshops sobre neuroeducação e transtornos de aprendizagem, como o evento "Diálogos da Neuroeducação"

17:37 – As tecnologias digitais devem estar na escola?

A presença de celulares nas escolas é um tema cada vez mais debatido. As tecnologias sempre estiveram presentes no ambiente escolar, desempenhando um papel fundamental nas transformações que a escola experimentou ao longo do tempo. Com a chegada das tecnologias digitais, esse processo continuou; no entanto, hoje vemos esses recursos, especialmente os celulares, sendo muitas vezes demonizados sob a expressão “celulares nas escolas”. Mas será que há um único caminho? Qual é, de fato, o papel das professoras e professores nesse contexto? Os celulares representam um problema ou uma solução? Nelson Pretto abordará algumas pistas para enfrentar essa questão com uma visão aberta e equilibrada.

Convidado: Nelson Pretto, professor Titular (e ativista) da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia (UFBA)/Brasil. Doutor em Comunicação pela Universidade de São Paulo (1994), Licenciado em Física (1977) e Mestre em Educação (1985), ambos pela UFBA. Bolsista do CNPq. Membro titular da Academia de Ciências da Bahia. Foi Secretário Regional da Bahia (2011 e 2015) e Conselheiro da SBPC - Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (2015-2019) e Titular do Conselho de Cultura do Estado da Bahia (2007-2011). Foi membro da diretoria do Sindicato dos Professores no Estado da Bahia - SINPRO (1976/1977).

Mediação: Lourdes Atié é socióloga formada pela UFRJ, com especialização em

Educação pela FLACSO (Argentina) e quase 40 anos de experiência na área educacional. Atua como formadora de professores e gestores em redes públicas e privadas, desenvolvendo projetos e ministrando palestras por todo o Brasil. Destaca-se por iniciativas como a Caravana NIDUBÁ, que promove intercâmbio educacional, e o Projeto Pedagógico da Escola Jatobazinho, voltado para escolas no Pantanal. Colunista e autora de publicações voltadas para a formação docente, é convidada frequente em eventos educacionais nacionais e internacionais.

18h45 - Apresentação cultural:

"O Porteiro – A Comédia" é um dos espetáculos de maior sucesso no Brasil, estrelado por Alexandre Lino e dirigido por Paulo Fontenelle, que também assina o texto. A peça homenageia os porteiros do país com muito humor, destacando histórias reais de migrantes nordestinos em busca de sonhos nas grandes cidades. O espetáculo é uma experiência interativa, onde o público representa os moradores de um prédio, tornando cada apresentação única e dinâmica. Vencedor do Prêmio FITA e indicado ao Prêmio do Humor de Fábio Porchat, "O Porteiro" já foi visto por mais de 100 mil espectadores, com sessões lotadas em diversos estados e uma forte conexão emocional com o público e os porteiros brasileiros.

Alexandre Lino é um ator, produtor e diretor pernambucano com formação em cinema e artes cênicas, atuante na cena artística do Rio de Janeiro desde os anos 2000. Na televisão, trabalhou na Rede Record e Rede Globo, participando de novelas e séries como Amor Sem Igual, Gênesis, e Totalmente Demais. No teatro, destacou-se em espetáculos como Domésticas, O Pastor, Nordestinos e O Porteiro, recebendo indicações e prêmios por suas atuações. Lino também dirigiu peças como Volúpia da Cegueira e o musical Chica da Silva. No cinema, protagonizou o longa O Porteiro e participou de filmes e documentários premiados. Recentemente, criou o curso O Artista Empreendedor, focado na capacitação de artistas no Brasil.

19h45 - Saida do Teatro

A programação poderá ter alterações, sem aviso prévio.

Versão: 14.11.2024